

Examenbeschrijving

Dit document is bestemd voor opleiders en werkgevers en bevat inhoudelijke informatie over het examen en examenlocaties.

Basisvakopleiding Schoonmaker in de zorg II

Algemeen

Een schoonmaker in de zorg maakt ruimten in de zorgomgeving op professionele wijze schoon. Hierbij geldt dat hij onder tijdsdruk kan werken en methodisch en systematisch te werk gaat. Hij verwijdert zichtbare en onzichtbare vervuiling (zoals bacteriën, virussen, etc.). Hij werkt op een, zo maximaal mogelijke, ergonomisch wijze om daarmee de lichamelijke belasting te minimaliseren.

Kenmerkend voor het werkgebied van deze schoonmaker is dat deze ruimten schoonmaakt met aanwezige risico's voor besmetting en blootstellingsgevaaren. Hij moet altijd zorgen voor de eigen veiligheid; ook wanneer gevaren minder frequent en minder groot zijn. Daarbij moet hij zorgen voor het beschermen van gebruikers van ruimten tegen blootstellings- en besmettingsgevaar. Hij werkt hiervoor ook binnen de kaders van 'infectiepreventie' en veiligheid. Eigen veiligheid, en die van anderen, zijn belangrijk naast een goed schoonmaakresultaat.

Specifiek voor een schoonmaker in de zorg II:

- Goede persoonlijke hygiëne & handhygiëne
- Blootstellings- besmettingsgevaar door microbiologische, fysische en mechanische risico's en de persoonlijke bescherming hiertegen
- Infectiepreventie: cirkel van besmetting, micro-organismen, groeifactoren, verspreiding, groeihaarden, reiniging en desinfectie en patiëntveiligheid.

De opzet en inhoud van het examen Basisvakopleiding schoonmaker in de zorg II, sluit hierop aan door inhoudelijk focus op:

- Algemeen geldende basis: schoonmaakregels, methoden en systemen.
- Ergonomisch werken.
- Hygiënisch werken.
- Infectiepreventie.

Inhoud

Algemeen	1
Examinaanbod	3
Examenvorm	3
Examencontext	3
Dekking	3
Beoordeling	3
Duur van het examen	3
Hygiëne-eisen en kledingvoorschrift voor kandidaten	4
Betrokkenen	4
Examenonderdelen	5
Keuze examenonderdelen	5
Opdrachtverstrekking	5
Examencontext	5
Verantwoordelijkheid werkgever	6
Beoordeling examenlocatie	6
Beoordelen en resultaatbepaling	6
Beoordelingscriteria	6
Resultaten van examenonderdelen	6
Examenresultaat	7
Bijlage dekkingsoverzicht	8
Bijlage Locatie-eisen	11
Algemene eisen aan de locatie	11
Specifieke eisen aan examenruimten	12
Patiënten/cliëntenkamer	12
Sanitaire ruimte	13
Algemene ruimte	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Mondeling Theorie-examen	13
Persoonlijke beschermingsmiddelen	14
Materialen en middelen	14
Voorbeeld van een mogelijke materialen en middelenlijst	15

Examenaanbod

De sector maakt onderscheid tussen verschillende contexten waarin schoonmakers hun werk uitvoeren. Bij deze verschillende contexten zijn bijbehorende eindtermen opgesteld. Ook voor het werkveld (gezondheids)zorg is dit het geval.

Vanaf 1 mei 2025 heeft het RAS-Examenbureau de volgende examens beschikbaar bij deze eindtermen:

- Basisvakopleiding Schoonmaker in de zorg I
- Basisvakopleiding Schoonmaker in de zorg II

Deze examenbeschrijving betreft: Basisvakopleiding Schoonmaker in de zorg II.

Examenvorm

Het examen bestaat uit een praktijkdeel en een theoriedeel.

Examencontext

Gewenste uitgangsituaties voor het examen laten zich in de beroepspraktijk slecht regisseren. Er is daarom gekozen voor uitvoering in een simulatie van de beroepspraktijk om de uitvoerbaarheid en de gelijkwaardigheid van de examens beter te borgen.

Nog een voordeel van een gesimuleerde omgeving is dat de 'onrust en onvoorspelbaarheid' die de beroepspraktijk kenmerkt, en die de uitvoering van het examen bemoeilijken, niet optreden.

Dekking

Het betreft een relevant en representatief examen waarin de kern van het beroep: schoonmaker in de zorg II, wordt geëxamineerd.

In overleg met de sector zijn keuzen zijn gemaakt voor wat wel en wat niet wordt geëxamineerd. (Voor een dekkingsoverzicht zie de dekkingstabel in bijlage.)

Beoordeling

Tijdens de praktijkonderdelen voert de kandidaat, op professionele wijze, werkzaamheden uit zoals hij deze ook in de beroepspraktijk moet uitvoeren. De wijze waarop de werkzaamheden worden uitgevoerd, en de resultaten die worden behaald, worden door de examinerator waargenomen en beoordeeld aan de hand van vastgestelde criteria.

De antwoorden van de kandidaat op de gestelde theorievragen worden door de examinerator beoordeeld aan de hand van een vastgesteld antwoordmodel.

Duur van het examen

Het examen heeft een totale duur van 90 minuten. In deze tijd:

- vindt de ontvangst van de kandidaat en de controle van het ID van de kandidaat plaats.
- moeten alle examenonderdelen worden uitgevoerd inclusief tijd om te verplaatsen naar een andere ruimte.

Hygiëne-eisen en kledingvoorschrift voor kandidaten

Kandidaten moeten in het kader van persoonlijke hygiëne voldoen aan de volgende eisen:

- Geen hand- en polssieraden of een brace.
- Korte nagels zonder nagellak, gelnagels of kunstnagels.
- Geen lange mouwen
- Geen kunstnagels of nagels die gelakt zijn
- Haren worden kort gedragen of opgestoken of in een schone, strakke hoofddoek. Eventuele baard is kort. Zodanig dat het haar/de hoofddoek niet in contact kan komen met oppervlakken..
- Open wondjes aan handen zijn afgedekt met een waterafstotende pleister. Ontstoken piercing of oorbel zijn afgedekt met een waterafstotende pleister.

Met betrekking tot kleding gelden de volgende eisen:

- Schoon gewassen kleding (werkklleding v.d. werkgever is uiteraard toegestaan.)
- Geen lange mouwen
- Ritsen, knopen etc. zijn gesloten (Geen loshangende kleding!)
- Schoenen:
 - o Schoon
 - o Gesloten; geen open tenen
 - o Geen hoge hak; maximale hakhoogte is 6 cm

Kandidaten die niet voldoen aan deze eisen worden niet toegelaten tot het examen.

Betrokkenen

Naast de examenkandidaat zijn de volgende personen betrokken:

Betrokkene	Rol	Taken en verantwoordelijkheden
Examinator	Beoordelaar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regisseur van het examenproces op de examenlocatie ▪ Beoordeling examenlocaties. ▪ Neemt de inspanningen en resultaten van de kandidaat waar en beoordeelt deze aan de hand van een beoordelingsformulier met vastgestelde criteria. ▪ Stelt op basis van het oordeel van de criteria de resultaten voor de beoordelingsaspecten vast. ▪ Motiveert de gegeven beoordelingen en de behaalde resultaten. ▪ Eindverantwoordelijk voor beoordeling van kandidaten.

Examinatoren zijn inhoudsdeskundig en (Certiforce) gecertificeerd. Zij beoordelen de prestaties van examenkandidaten. Examinatoren hebben kennis van het exameninstrument en de bijbehorende beoordelingscriteria en -systematiek. Zij zijn eindverantwoordelijk voor het bepalen van de resultaten van de beoordelingsaspecten die leiden tot eindresultaten voor de verschillende examenonderdelen.

Het RAS-Examenbureau is eindverantwoordelijk voor het gehele examenproces.

Het eindresultaat van het examen (geslaagd/gezakt) wordt door het RAS-Examenbureau gecommuniceerd met de examenkandidaat en diens werkgever.

RAS-Examenbureau draagt ook zorg voor het opstellen en verstrekken van diploma's en cijferlijsten aan kandidaten en hun werkgevers.

Examenonderdelen

Het examen Basisvakopleiding schoonmaker in de zorg II bestaat uit de volgende examenonderdelen (met de tijd die daarvoor staat):

Praktijkdeel		Theoriedeel
Onderdeel 1	Onderdeel 2	Onderdeel 3
Een tussenbeurt uitvoeren in een patiënten/cliënten-kamerruimte met contactisolatie.	Periodieke reiniging uitvoeren van een toilet met blootstellingsgevaar aan een gevaarlijke stof (cytostatica).	Mondeling kennisexamen
35 min	15 min	30 min

Het praktijkdeel bevat verschillende onderdelen die elk in een ander type ruimte met specifieke kenmerken worden uitgevoerd. De onderdelen bestaan uit praktijkopdrachten waarbinnen keuzes kunnen worden gemaakt door de examinator voor uit te voeren praktijkhandelingen.

Het theoriedeel bestaat uit een mondeling examenonderdeel dat bestaat uit 25 open vragen.

Keuze examenonderdelen

De examinator maakt vooraf aan het examen de keuze voor de onderdelen die de kandidaat moet uitvoeren en bepaalt daarmee de inhoud van het examen en de bijbehorende beoordelingsformulieren.

Dit geldt niet voor de versie van het theoriedeel van het examen. Deze wordt namelijk automatisch geselecteerd en klaargezet voor de examinator.

Opdrachtverstrekking

Examinatoren verstrekken kandidaten bij aanvang van elke examenopdracht een vastgestelde opdracht. Examinatoren geven daarbij aan hoeveel tijd kandidaten hebben voor de uitvoering.

Examencontext

Belangrijk voor de examenlocatie is dat deze de beroepspraktijk zoveel mogelijk benadert. De eisen waaraan deze moet voldoen is vastgelegd in 'locatie-eisen'. (Zie bijlage Locatie-eisen).

Verantwoordelijkheid werkgever

Werkgevers van examenkandidaten zijn eindverantwoordelijk voor het beschikbaar zijn van een examenlocatie met materialen en middelen die voldoen aan de gestelde eisen hieraan. (De werkgever kan de uitvoering delegeren aan de opleider.)

Bij het aanmelden van medewerkers voor een examen moet deze examenlocatie worden vermeld.

Beoordeling examenlocatie

De examinerator beoordeelt voorafgaand aan de voorgenomen examenuitvoering of de examenlocatie voldoet aan de gestelde locatie eisen.

Wanneer de examinerator afwijkingen constateert dan overlegt hij/zij met de contactpersoon op de examenlocatie, over uit te voeren aanpassingen/verbeteringen vóór de start van het examen.

Wanneer een examenlocatie niet voldoet aan de gestelde locatie-eisen, én deze voor aanvang van het examen niet zodanig kan worden aangepast dat deze voldoet aan de locatie eisen, kan de examinerator besluiten het examen niet af te nemen op deze locatie.

In voorkomende gevallen neemt de examinerator contact op met het RAS-Examenbureau en bespreekt de aangetroffen situatie en de reden dat de locatie in zijn/haar beleving niet voldoet aan de gestelde eisen.

Afstemming over dit besluit, met de kandidaten en hun werkgever, wordt door het RAS-Examen uitgevoerd.

Beoordelen en resultaatbepaling

De prestaties van de kandidaat tijdens het examen worden door de examinerator waargenomen en beoordeeld op basis van vastgestelde beoordelingscriteria.

Beoordelingscriteria

Elk praktijkonderdeel heeft een eigen (vastgesteld) beoordelingsformulier met relevante beoordelingsaspecten en -criteria. De examenprestatie van de kandidaat wordt aan de hand van het beoordelingsformulier beoordeeld.

Hierbij wordt gebruik gemaakt van een 3-puntsschaal: Onvoldoende/Voldoende/Goed.

- Elke behaalde 'voldoende of goed' score levert een punt op.
- Een 'onvoldoende' score levert nul punten op.

Het aantal behaalde punten per beoordelingsaspect bepalen het resultaat voor dit aspect.

Resultaten van examenonderdelen

De beoordeling van de praktijkopdracht wordt vertaald naar een resultaat (cijfer met 1 decimaal achter de komma).

- Een opdracht heeft een maximaal aantal te behalen punten = 100%
- Het aantal behaalde punten (%-age) bepaalt het resultaat:
 - o 45% = 4,5
 - o 52% = 5,2
 - o 77% = 7,7
 - o Etc.

De beoordelingen van de theorievragen wordt vertaald naar een resultaat (cijfer met 1 decimaal achter de komma).

- Het theorie-deel heeft een maximaal aantal te behalen punten = 100%
- Het aantal behaalde punten (%-age) bepaalt het resultaat:
 - o 45% = 4,5
 - o 52% = 5,2
 - o 77% = 7,7
 - o Etc.

Examenresultaat

- Resultaten behaald voor praktijkopdrachten hebben een bijdrage van 65% in het eindcijfer.
- Het resultaat behaald voor het theoriedeel heeft een bijdrage van 35% in het eindcijfer.

Een kandidaat is geslaagd wanneer het eindresultaat VAN HET GEHELE EXAMEN 6,0 (60%) of hoger is.

Herexamen

Een kandidaat heeft altijd de mogelijkheid om een herexamen te doen.

Het is daarbij niet mogelijk om vrijstelling voor één of meerdere examenonderdelen te verkrijgen. Voor een herexamen geldt dus dat het gehele examen opnieuw moet worden uitgevoerd. De kandidaat wordt dan opnieuw beoordeeld voor alle examenonderdelen.

Bijlage dekkingsoverzicht

	PRAKTIJK		THEORIE Onderdeel 3
	Onderdeel 1	Onderdeel 2	
De kandidaat heeft (geeft blijk van) kennis van			
Relevante vakterminologie.			Kennis/ theorie x
Het doel en het belang van protocollen en werkprogramma's en de relatie hiertussen.			x
Reinigings-, desinfectie- en onderhoudsmiddelen en de werking hiervan.	x	x	x
Materialen, gereedschappen en apparatuur voor manuele reiniging van interieur, sanitair en vloeren en de werking hiervan. (basisuitrusting)	x	x	
Relevante richtlijnen voor Arbo, milieu en veiligheid.	x	x	x
Ergonomie in relatie tot het vakgebied.	x	x	
Persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM's) en het juiste gebruik hiervan.	x	x	x
Het juist handelen bij besmettings- en blootstellingsincidenten.			x
Risico's van cytostatica bij schoonmaakwerkzaamheden.		x	x
Specifieke risico's in GZ: valpreventie patiënten/bewoners, prikgevaar.			x
Basisregels en -principes van professioneel schoonmaken (schoon naar vuil, hoog naar laag etc.).	x	x	

Dagelijkse en periodieke handelingen voor het reinigen van interieur en sanitair.	x	x	
Gangbare dagelijkse schoonmaakmethodes voor harde en zachte vloeren als ook de traditionele stofwismethoden.	x	x	
Desinfectietechnieken zoals aangegeven in protocollen en/of aanvullende werkafspraken in werkprogramma's.			x
De verschillen tussen tussenbeurten en eindbeurten bij reiniging en desinfectie.	x	x	
Hygiëne en persoonlijke hygiëne (waaronder handhygiëne), omkleedprocedures en aankleedprocedures.	x	x	x
Vuilsoorten en hun indeling en de hierbij relevante reinigingsmethoden.			x
Basiskennis van infectiepreventie: cirkel van besmetting, micro-organismen, groeifactoren, verspreiding, groeihaarden, reiniging en desinfectie en patiëntveiligheid.	x	x	x
Soorten isolatie en de relatie hiermee met soorten besmettingen.	x		x
Hospitality in relatie tot klantgericht werken.			x
De kandidaat kan			
Verbanden leggen tussen de verschillende soorten protocollen en een schoonmaakprogramma/schema en wat de invloed hiervan is op de kwaliteit van het te leveren schoonmaakwerk.	x	x	
Schoonmaakprogramma's zich eigen maken en hiernaar handelen.	x	x	
Omgaan met een logboek volgens richtlijnen; afwijkingen van en bijzonderheden op de werklocatie signaleren en vastleggen.			x
Handelen volgens informatie en pictogrammen op productverpakkingen en werkinstructiekaarten.	x	x	
Ten behoeve van infectiepreventie relevante PBM's en hulpmaterialen op juiste wijze gebruiken en afvoeren.	x	x	
Afval en was hanteren en afvoeren volgens geldende protocollen/werkvoorschriften.	x	x	

Conform protocollen en werkvoorschriften en vanuit het bewustzijn van de eigen veiligheid, en die van de omgeving, in wisselende situaties beoordelen of hij/zij over de juiste PBM's beschikt ter bescherming tegen mechanische en fysische risico's.	x	x	
Op ergonomisch verantwoorde wijze werken.	x	x	
(Sanitaire) ruimten met cytostatica op juiste wijze reinigen.		x	
De juiste werkvolgorde en/of methodieken toepassen bij het reinigen en desinfecteren van verschillende oppervlakken en type ruimten; met en zonder aanwezige besmetting.	x	x	
Een einddesinfectie correct en met de juiste werkvolgorde uitvoeren.			
Resultaten en de uitvoering van werkzaamheden beoordelen op kwaliteit en bijstellen indien nodig.	x	x	
Effectief afstemmen met zijn/haar leidinggevende over externe zaken en situaties die van invloed zijn op de gewenste kwaliteit van de te realiseren werkzaamheden.			x
Klantvriendelijk en effectief communiceren met betrokkenen zoals leidinggevende, collega's, gebruikers van ruimten, gasten, cliënten en patiënten.			x
Effectief afstemmen met medewerkers zorg waar dat nodig is.			x
	6,0	6,0	6,0
Bijdrage in het eindresultaat	32.5%	32.5%	35%
Examenlocatie	O	O	O
Max tijdsduur in minuten	35	15	30
Vorm	PE	PE	ovm
Legenda	O	Opleidingsinstituut/simulatie	
	PE	Praktijkexamen	
	Ovm	Mondeling / open vragen	

Bijlage Locatie-eisen

Examen GZ01: Basisvakopleiding schoonmaker in de zorg II

Algemene eisen aan de locatie

Het examen Basisvakopleiding schoonmaker in de zorg II wordt in een gesimuleerde omgeving uitgevoerd.

Beroepspraktijk-waardig

Voor de inrichting van de examenlocaties geldt dat deze de beroepspraktijk zoveel mogelijk moeten benaderen, d.w.z. het is een voor een beroepsbeoefenaar herkenbare omgeving met herkenbare inrichting zoals deze ook in de praktijk kan tegenkomen.

Type ruimten

In het examen wordt gebruik gemaakt van 3 verschillende type ruimten:

1. Patiënten/cliëntenkamer.
2. Sanitaire ruimte.

Locatie

Op de locatie is aanwezig:

- Een locatieverantwoordelijke namens de werkgever/opleider die betrokkenen kan opvangen.
- Een ontvangst- /wachtruimte met koffie/thee faciliteiten waar examenkandidaten en examiner(en) rustig kunnen wachten en examens die aan de gang zijn niet verstoren.

Bereikbaarheid

De locatie is goed bereikbaar per auto én openbaar vervoer.

Indien er sprake is van betaald parkeren (in elke vorm) dan moet het RAS-Examenbureau daarvan op de hoogte gesteld worden zodat zij dit in de communicatie naar betrokkenen kunnen opnemen.

Toegankelijkheid

De examenlocatie is tussen 8:00- 18:00 toegankelijk voor betrokkenen bij de examens (kandidaten, examinatoren, etc.)

Geschikt voor examenuitvoering

De examenlocatie bevat examenruimtes en -omgevingen waarvoor geldt dat deze:

- Tijdens examens alleen voor dit doel beschikbaar zijn; dus vrij dienen te zijn van regulier gebruik. (geen inloop/doorloop van niet-betrokkenen)
- Materiaalwagens, materieel en evt hulpmiddelen de examenruimten goed kunnen bereiken (denk aan lift en doorgangen, etc.).

- Voor een vlot en praktisch verloop van de gehele examendag moeten de verschillende examenruimten los van elkaar staan en een eigen ingang hebben.
- Voldoen aan eisen van de menselijke maat zoals een hoogte 2,35m hoog en hebben een oppervlakte die zowel de uitvoering van de gevraagde handelingen niet belemmert, als ook voldoende ruimte biedt voor de examinerator om de prestaties van de examenkandidaat op een gepaste afstand te kunnen waarnemen.
- Zijn door middel van een deur afsluitbaar.
- Examenruimten bevatten 'echte' objecten en bouwelementen:
 - o Een muur/wand is een fysieke afscheiding die een ruimte begrenst.
 - o Een bed is een meubelstuk dat wordt gebruikt om in te slapen met een inrichting die het bedoelde mogelijk maakt (Matras, bed textiel/deken, kussen, verstelbaar, verrijdbaar etc.).
 - o Etc.

Specifieke eisen aan examenruimten

Patiëntenkamer.

Dit betreft een isolatiekamer met sanitaire voorzieningen:

Er hoeft geen sluis aanwezig te zijn. Het reinigen van een sluis is geen onderdeel van het examen. De kandidaat trekt de benodigde PBM's aan in de ruimte voor de patiëntenkamer.

Ruimte

- Minimaal 12 m².
- Door een deur afsluitbare ruimte.
- Minimaal 1 raam met vensterbank.
- poriëndichte vloerbedekking zonder naden (linoleum of id.)
- hoge richels en/of randen waar stof verzamelt.

Objecten (minimaal)

- Een in hoogte verstelbaar en verrijdbaar zorg-bed met:
 - Bedpapegaai.
 - Matras.
 - Bed-ombouw.
 - Achterwand (al dan niet met aansluitingen).
 - Alarmknop of afstandsbediening/patiëntentelefoon.

Het bed is van drie zijden bereikbaar (er is voldoende opstelruimte rond het bed aanwezig is voor hulpmiddelen (zoals tilliften en rolstoelen) en medische apparatuur).

- Nachtkastje of bedtafel met een (uitklapbaar) tafelblad en lade/vak met een deurtje. (Mogen ook 2 verschillende objecten zijn: én een tafel én een opruimblok of i.d.)
- Een tafeltje (eventueel aan de wand) met minimaal 1 (inklapbare) stoel; geen stoffen bekleding.
- Wastafel met minimaal 1 kraan met stromend water:

- Tegels aan de wand om de wastafel heen
- Spiegel boven wastafel
- Aan de wand gemonteerd:
 - Zeepautomaat
 - Handdesinfectie-automaat of pomp.
 - Handdoekenautomaat.
- Minimaal 1 medisch object/apparatuur zoals een infuuspaal, monitor, etc.
- Afvallemmer/prullenbak met deksel en pedaal.
- 1 tijdschrift/boek aanwezig in de ruimte.
- verwarming of verwarmingselement.

Sanitaire ruimte

- Is vanuit een gang toegankelijk.
- De ruimte is voldoende groot in oppervlak zodat de kandidaat duidelijk het moppen richting toiletput kan uitvoeren (en dus door examinerator waargenomen kan worden).
- vlakke gesloten vloer, bijv. tegels);
- voorzien van ten minste:
 - wastafel met minimaal 1 kraan:
 - Spiegel
 - Zeepdispenser, handhygiënedispenser en handdoekenautomaat aan de wand.
 - Afval/prullenbak. (indien klep of deksel, dan ook pedaal).
 - Een tegelwand-spatzone om wastafel heen.
 - Door een deur afgesloten toiletruimte met toilet met bril (een deksel is niet noodzakelijk maar een pré) en:
 - wc-rolhouder.
 - wc-borstel.
 - sanitair-afvalbak.

Bovengenoemde kan ook één grote ruimte zijn waarin alle elementen zich bevinden. Voorwaarde is dan wel dat het vloeroppervlak evenredig is aan een inlooppuimte + toiletruimte zodat er voldoende vloeroppervlak is om het moppen goed te kunnen beoordelen. Dit kan ook een complete was-/doucheruimte met een toilet zijn.

Mondeling Theorie-examen

Ruimte zonder verstoringen met minimaal 2 stoelen, gescheiden door een tafel. Bij voorkeur een afgesloten ruimte; dan wel een voldoende groot raam naar de gangzijde zodat examinerator en kandidaat zicht hebben op de gang en omgekeerd.

Persoonlijke beschermingsmiddelen

Kandidaten hebben tijdens hun examen de beschikking over voldoende deugdelijke en geschikte persoonlijke beschermingsmiddelen. Tijdens de uitvoering van hun taken kunnen zij meerdere keren schone PBM's pakken indien nodig.

De typen PBM's die minimaal aanwezig moeten zijn:

- Vloeistof ondoorlatende wegwerpschorten.
- Veiligheid/spatbril en of gelaatsscherm.
- Mondmaskers FFP1.
- Wegwerphandschoenen.
- Desinfectiealcohol en eventueel aparte handcrème (tube).

Materialen en middelen

- Voor de uit te voeren schoonmaaktaken moeten deugdelijke en geschikte materialen en (hulp)middelen worden ingezet voor professionele schoonmaakwerkzaamheden in verschillende typen ruimten.

Het is toegestaan om wasbare en/of wegwerpmaterialen te gebruiken tijdens het examen.

Het gebruik van 'traditionele' schoonmaakmaterialen is vanuit ergonomisch oogpunt ongewenst (wringen) tenzij ten behoeve van infectiepreventie/desinfectie dit noodzakelijk is.

- Examenkandidaten hebben voor de uitvoering van hun examenonderdelen de beschikking over een materiaalwagen met voldoende en schone materialen en middelen voor het uitvoeren van:

- o Dagelijkse en periodieke reinigingen van verschillende typen ruimten.

Hierbij horen ook:

- o Afvalzakken, vaten, netten etc. om de verschillende soorten afval (waaronder gevaarlijk/besmettelijk) op juiste wijze te kunnen afvoeren.
- o Een stofzuiger met in lengte verstelbare buis en wieltjes onder de zuigvoet.
- Voor de beoordeling van de prestatie van examenkandidaten wordt expliciet een oordeel gegeven voor de mate van ergonomisch werken. Het is daarom essentieel voor de kandidaat om de beschikking te hebben over ergonomische (hulp)middelen en materialen, die reiken, tillen, bukken etc. zoveel mogelijk overbodig maken. (Denk hierbij aan verstelbare stelen, interieurmoppen voor reikwerk, etc.)

Voorbeeld van een mogelijke materialen en middelenlijst

(dit is geen voorschrijvende lijst, meerdere alternatieven zijn denkbaar)

Product	Product
Microvezelwerkdoek rood	Veiligheidsbril
Microvezelwerkdoek blauw	Chloortabletten
Microvezelwerkdoek geel	Rol afvalzakken (70 x 110)
Microvezelwerkdoek groen	Rol afvalzakken transparant (46 x 55 cm)
Pakje papier / Rol papier	Doos handschoenen M en L (Nitril)
Rol toilet papier	Veger/trekker en blik
Waarschuwborden	Rol tape
Navulartikelen (zeep .t.b.v. dispensers, e.d.)	Handcrème
Microvezel-emmer rood	Plastic houder voor bril en spiegel
Microvezel-emmer blauw	Microvezelmoppen 45 cm
Microvezel-emmer geel	Afsluitbare container
Microvezel-emmer groen	SZA Vat
Sprayflacon blauw (schoon water)	Cytostatica schort
Glasdoek	MRSA/Noro Schort
Wasnet	Hygiëne maskers
Telescoopsteel 100-170 cm	Hand-desinfectiemiddel
Mopframe 40 cm	Muts(ziekenhuis)
Stofwisdoeken lijm (op rol), etc.	Handalcohol 500ml
Telescoopsteel 60-105 cm	Zwarte emmer (10 liter)
Mopframe 25 cm	Telescoop inspectie spiegel
Interieurmop blauw	Stofzuiger compleet (+ telescoopbuis, voet, slang)
Interieurmop rood	Vloerreiniger (in doseerflacon, 1 liter)
Microvezel schuurpad	Dubbele Rolemmercombinatie compleet
Schuurlapje 15x15	Droogmoppen groen 45 cm
Waszak geel	Wipes
Spinraghoes Microvezel	Doorgestikte mop
Spinragmop	Interieurreiniger
Huishoudtrap (4 treden)	Stofwisvoet 60 cm
Sprayflacon rood sanitair	Sanitair reiniger
Rol Afvalzakken Rood (70x 110)	Werkdoeken (disposable)
Kalkverwijderaar	Mop (disposable)
Dweil	